


УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г.КАЗАНИ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр детского творчества пос. Дербышки»  
Советского района г. Казани

Принята на педагогическом совете МБУДО «ЦДТ пос. Дербышки»	 Утверждаю: Директор ЦДТ Гумерова Ф.М.
Протокол №1 от 29.08.2023 г.	Приказ №28-ОД от 31.08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
к дополнительной общеобразовательной  
программе «The Best Kids»  
Направленность: социально-гуманитарная  
Срок реализации: 4 года

Год обучения: 2  
Номер группы: 2  
Возраст обучающихся: 8-9 лет

Автор-составитель:

педагог дополнительного образования  
МБУДО «ЦДТ пос.Дербышки»  
Лифадеева Надежда Юрьевна

Казань -2023

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г.КАЗАНИ**

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр детского творчества пос. Дербышки»  
Советского района г. Казани**

<b>Принята на педагогическом совете МБУДО «ЦДТ пос. Дербышки»</b>	<b>Утверждаю: _____ Директор ЦДТ Гумерова Ф.М.</b>
<b>Протокол №1 от 29.08.2023 г.</b>	<b>Приказ №28-ОД от 31.08.2023 г.</b>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
к дополнительной общеобразовательной  
программе «The Best Kids»**

**Направленность: социально-педагогическая**

**Год обучения: 2**  
**Номер группы: 2**  
**Возраст обучающихся: 8-9 лет**

**Автор-составитель:**

**педагог дополнительного образования  
МБУДО «ЦДТ пос.Дербышки»  
Лифадеева Надежда Юрьевна**

**Казань -2023**

### **Пояснительная записка**

Данная программа ориентирована на детей 8-9 лет как продолжающий этап изучения иностранного языка, так и продолжающий. Занятия проводятся в группах, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом.

Важную роль на данном возрастном этапе развития является погружение детей в языковую среду, подача материала в игровой и доступной для детей форме. Исходя из выше сказанного, можно сделать вывод о том, что обучение по данной программе является эффективным и результативным. Оно помогает сделать процесс усвоения новой лексики увлекательным и интересным для детей дошкольного возраста.

Данная образовательная программа базируется на авторской методике В.Н. Мещеряковой, согласно которой является важным научить ребенка воспринимать английскую речь на слух и впоследствии воспроизводить ее самостоятельно. В начале обучения занятия проходят на русском языке, демонстрируя английский язык как второстепенный. Со второго полугодия русский язык используется по минимуму, занятия проходят на английском языке.

### **Ожидаемые результаты и способы определения их результативности.**

#### **К концу первого полугодия:**

##### ***должен знать:***

- все буквы и звуки алфавита;
- обычные и притяжательные местоимения;
- предлоги места и направления;
- названия дней недели;

##### ***должен уметь:***

- - считать от 1 до 1000 и отвечать на вопрос о количестве предметов;
- называть дни недели в правильном порядке;
- использовать местоимения места в нужном контексте;
- удерживать в памяти и повторять небольшие фразы, стихи, песни;

#### **К концу второго полугодия:**

##### ***Должен знать:***

- лексику по теме: «Город», «Одежда»
- модальный глагол *Can*;
- названия месяцев в году;

##### ***Должен уметь:***

- использовать модальный глагол *Can* в своей речи;
- называть месяца в правильном порядке;
- ответить на вопрос «Где? Куда? Откуда?»

Он должен обладать следующими качествами:

- иметь познавательный интерес и уважение к родному языку и языкам других народов.

#### **Методы отслеживания результативности.**

Основными способами определения результативности при работе с дошкольниками являются педагогическое наблюдение, педагогический анализ, мониторинг освоения (запоминания) лексических единиц, беседа, опрос, контрольные и открытые занятия в виде игр.

**Календарный учебный график**  
**«The Best Kids» 2 группа (2 год обучения, 8-9 лет)**

**Начало учебного года – 01.09.2023**

**Окончание учебного года – 31.05.2024**

**Продолжительность учебного года – 36 учебных недель.**

**Время и место проведения занятий – в соответствии с расписанием (понедельник, пятница)**

№	Месяц	Число	Кол-во часов	Тема занятия	теория	практика	всего	Форма занятия	Форма контроля	Примечания
1	Сентябрь	1	2	Вводное занятие. Входная диагностика. Аттестация		2	2	Контрольное занятие	Беседа	
2		4	2	Алфавит	1	1	2	Учебное занятие	Беседа	
3		8	2	Местоимения	1	1	2	Учебное занятие	Беседа	
4		11	2	Числительные	1	1	2	Учебное занятие	Беседа	
		15	2	Предлоги места и направления	1	1	2	Учебное занятие	Беседа	
		18	2	Алфавит	1	1	2	Учебное занятие	Беседа	
		22	2	Местоимения	1	1	2	Учебное занятие	Педагогическое наблюдение	
		25	2	Числительные	1	1	2	Учебное занятие	Беседа	
		29	2	Месяца года		2	2	Учебное занятие	Педагогическое наблюдение	

№	Месяц	Число	Кол-во часов	Тема занятия	теория	практика	всего	Форма занятия	Форма контроля	Примечания
2	Октябрь	2	2	Алфавит	1	1	2	Учебное занятие	Педагогическое наблюдение	
		6	2	Местоимения	1	1	2	Учебное занятие	Педагогическое наблюдение	
		9	2	Числительные	1	1	2	Учебное занятие	Беседа	
		13	2	Предлоги места	1	1	2	Учебное занятие	Беседа	

				и направления				занятие		
		16	2	Месяца года	1	1	2	Учебное занятие	Беседа	
		20	2	Алфавит	1	1	2	Учебное занятие	Педагогическое наблюдение	
		23	2	Дни недели	1	1	2	Учебное занятие	Опрос	
		27	2	Животные	1	1	2	Учебное занятие	Опрос	
		30	2	Модальный глагол <i>Can</i>		2	2	Учебное занятие	Беседа	

№	Месяц	Число	Кол-во часов	Тема занятия	теория	практика	всего	Форма занятия	Форма контроля	Примечания
3	Ноябрь	3	2	Животные	1	1	2	Учебное занятие	Беседа	
		6	2	Числительные	1	1	2	Учебное занятие	Педагогическое наблюдение	
		10	2	Предлоги места и направления	1	1	2	Учебное занятие	Педагогическое наблюдение	
		13	2	Алфавит	1	1	2	Учебное занятие	Опрос	
		17	2	Месяца года	1	1	2	Учебное занятие	Беседа	
		20	2	Дни недели	1	1	2	Учебное занятие	Беседа	
		24	2	Числительные		2	2	Учебное занятие	Беседа	
		27	2	Животные	1	1	2	Учебное занятие	Опрос	

№	Месяц	Число	Кол-во часов	Тема занятия	теория	практика	всего	Форма занятия	Форма контроля	Примечания
4	Декабрь	1	2	Еда	1	1	2	Учебное занятие	Беседа	
		4	2	Модальный глагол <i>Can</i>	1	1	2	Учебное занятие	Беседа	
		8	2	Алфавит	1	1	2	Учебное занятие	Педагогическое наблюдение	
		11	2	Местоимения	1	1	2	Учебное	Педаг	

								занятие	огическое наблюдение	
		15	2	Животные	1	1	2	Учебное занятие	Беседа	
		18	2	Аттестация		2	2	Контрольное занятие	Беседа	
		22	2	Алфавит	1	1	2	Учебное занятие	Опрос	
		25	2	Существительные		1	2	Учебное занятие	Опрос	
		29	2	Еда	1	1	2	Учебное занятие	Педагогическое наблюдение	

№	Месяц	Число	Кол-во часов	Тема занятия	теория	практика	всего	Форма занятия	Форма контроля	Примечания
5	Январь	12	2	Алфавит	1	1	2	Учебное занятие	Беседа	
		15	2	Еда	1	1	2	Учебное занятие	Беседа	
		19	2	Алфавит	1		2	Учебное занятие	Опрос	
		22	2	Город	1	1	2	Учебное занятие	Опрос	
		26	2	Одежда	1	1	2	Учебное занятие	Опрос	
		29	2	Алфавит	1	1	2	Учебное занятие	Педагогическое наблюдение	

№	Месяц	Число	Кол-во часов	Тема занятия	теория	практика	всего	Форма занятия	Форма контроля	Примечания
6	Февраль	2	2	Дни недели		2	2	Учебное занятие	Беседа	
		5	2	Алфавит	1	1	2	Учебное занятие	Опрос	
		9	2	Модальный глагол <i>Can</i>	1	1	2	Учебное занятие	Беседа	
		12	2	Город	1	1	2	Учебное занятие	Беседа	
		16	2	Алфавит	1	1	2	Учебное занятие	Педагогическое наблюдение	
		19	2	Одежда	1	1	2	Учебное занятие	Педагогическое	

									наблю дение	
		26	2	Предлоги места и направления	1	1	2	Учебное занятие	Беседа , опрос	

№	Месяц	Чи сло	Кол- во часо в	Тема занятия	теор ия	практ ика	всего	Форма занятия	Фор ма конт роля	Примечания
7	Март	1	2	Алфавит	1	1	2	Учебное занятие	Бесе да	
		4	2	Месяца года	1	1	2	Учебное занятие	Педа гоги ческ ое набл юден ие	
		11	2	Модальный глагол <i>Can</i>	1	1	2	Учебное занятие	Бесе да	
		15	2	Дни недели		2	2	Учебное занятие	Бесе да	
		18	2	Одежда	1	1	2	Учебное занятие	Бесе да	
		22	2	Город	1	1	2	Учебное занятие	Бесе да	
		25	2	Алфавит	1	1	2	Учебное занятие	Опр ос	
		29	2	Местоимения		2	2	Учебное занятие	Опр ос	

№	Месяц	Чи сло	Кол- во часо в	Тема занятия	теор ия	практ ика	всего	Форма занятия	Фор ма конт роля	Примечания
8	Апрель	1	2	Одежда	1	1	2	Учебное занятие	Опр ос	
		5	2	Алфавит		2	2	Учебное занятие	Опр ос	
		8	2	Животные		2	2	Учебное занятие	Бесе да	
		12	2	Еда	1	1	2	Учебное занятие	Педа гоги ческ ое набл юден ие	
		15	2	Одежда		2	2	Учебное занятие	Педа гоги ческ ое набл юден ие	
		19	2	Алфавит		2	2	Учебное занятие	Педа гоги	

									ческ ое набл юден ие	
		22	2	Модальный глагол <i>Can</i>	1	1	2	Учебное занятие	Педа гоги ческ ое набл юден ие	
		26	2	Числительные		2	2	Учебное занятие	Педа гоги ческ ое набл юден ие	

№	Месяц	Чи сло	Кол- во часо в	Тема занятия	теор ия	практ ика	всего	Форма занятия	Фор ма конт роля	Примечания
9	Май	3	2	Алфавит		2	2	Учебное занятие	Опр ос	
		6	2	Предлоги места и направления		2	2	Учебное занятие	Опр ос	
		13	2	Месяца года	1	1	2	Учебное занятие	Бесе да	
		17	2	Аттестация		2	2	Контрольн ое занятие	Опр ос	
		20	2	Животные		2	2	Учебное занятие	Бесе да	
		24	2	Еда		2	2	Учебное занятие	Опр ос	
		27	2	Дни недели		2	2	Учебное занятие	Опр ос	
		31	2	Город		2	2	Учебное занятие	Опр ос	